

Vol. 7 No.1

2019 • ISSN: 2357-593X

DOI: <https://doi.org/10.26852/2357593X.186>

Editorial

Por: Sonia H. Roa Trujillo, PhD.

Evolución y nuevos retos para REDPRO

De nuevo brindamos a la comunidad educativa, una edición más de nuestra revista “Desarrollo Profesional Universitario” la cual en cada una de sus publicaciones ha venido incorporando artículos educativos con experiencias pedagógicas y didácticas que dan cuenta de la forma como los profesores desarrollan su quehacer formativo en educación superior, y que de manera continua y sistemática, están relacionadas con el Modelo Pedagógico Institucional, centrado en el aprendizaje basado en problemas.

Esta producción intelectual, responde también a las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación propias de una Institución de Educación Superior, que aportan a la gestión del conocimiento, a su difusión y visibilización, lo que finalmente se traduce en crecimiento institucional. Sin duda los artículos que han sido publicados en la revista motivan a la innovación educativa y fortalecen el crecimiento individual y colectivo, las redes de aprendizaje contribuyen al desarrollo humano y social.

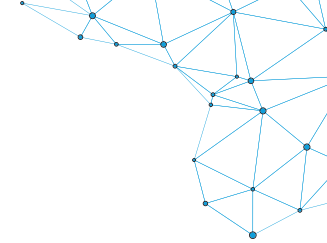
Para la Fundación Universitaria Sanitas la revista se ha constituido también en un semillero pedagógico, en el cual nuestros profesores, aportan y enriquecen sobre la base de sus experiencias, lecciones aprendidas como resultado de la formación pedagógica que se impulsa en Unisanitas, a través del Desarrollo Profesional.

Durante estos años, la revista logró consolidar una dinámica de producción intelectual especialmente a nivel interno, valiosa como experiencia inicial de difusión y divulgación, que nos ha dado la madurez suficiente, para enfrentar nuevos retos, es decir evolucionar hacia el compartir, integrar, articular y establecer comunidades de aprendizaje, que tomen tanto la experiencia interna, como el aporte de profesores e investigadores externos a la Institución a nivel nacional e internacional.

Estas comunidades de aprendizaje, que involucran redes de conocimiento aplicado a los intereses y motivaciones institucionales, se ubican en cuatro líneas temáticas: Educación superior, Aprendizaje Basado en Problemas, Enseñanza y aprendizaje en Educación Superior, y Responsabilidad Social y Universidad.

En este contexto, quiero resaltar una afirmación hecha por la UNESCO en su texto la ciencia al servicio de la sociedad, la cual señala que “los desafíos actuales son multidisciplinares y cubren el ciclo de vida completo de la innovación –desde la investigación al desarrollo de conocimientos y sus aplicaciones–. La ciencia, la tecnología y la innovación deben conducirnos hacia un desarrollo más equitativo y sostenible” (UNESCO1).

Por lo tanto, el reto de avanzar en la comunicación de los estudios y las experiencias educativas, sobre todo en estas líneas de acción o de interés, nos permiten comprender las realidades a partir de diferentes miradas y contextos, así como la divulgación del aporte multidisciplinar que impulsa la consolidación de los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS), los cuales, se han convertido en guía



y orientación para la evolución y transformación de nuestra revista, que pasa de comunicar de manera endógena su experiencia a combinar la publicación de artículos con la experiencia de otros.

Muestra de ello, son algunas acciones iniciales emprendidas, la cuales describo a continuación: i) Un consejo editorial nuevo, inter y multidisciplinar, con participación de pares y colaboradores externos a la institución; ii) una base de datos amplia de pares evaluadores con perfiles diversos que faciliten el proceso de revisión y retroalimentación a la producción intelectual que se recibe en la revista. iii) una publicación al año para facilitar la temporalidad oportuna de cada edición y iv) la ampliación de las convocatorias abiertas, a docentes de diferentes Universidades para que participen con sus producciones. Es nuestro deseo que la revista se constituya en una opción de calidad para la publicación de artículos desde diferentes instituciones de educación superior en todo el mundo.

SONIA HERMINIA ROA TRUJILLO
Vicerrectora.

En lo referente a la revista que hoy difundimos, la misma cuenta con la participación de docentes de la Fundación Universitaria Sanitas y de otras instituciones de educación superior, esperamos cada día contar con más aportes que nutran la discusión sobre diversos campos de la educación superior, que posibiliten el encuentro y la comunicación alrededor de diversos intereses y motivaciones. Estamos seguros que esta evolución y madurez tanto en la concepción como en el alcance de la revista, nos permitirán tejer nuevas relaciones profesionales que contribuyan a la promoción de investigaciones educativas colectivas que hagan posible comparar y comprender el pensamiento y la acción educativa desde diferentes realidades y perspectivas.